

とうざん



有田町立有田小学校 校長 松尾 寛



なかよし学級の掲示

有田小に、ウルトラマン、あらわる！

学校の図書室前のスペースを、「有田っ子アートギャラリー」として子ども達の作品や地域の皆様の特技やコレクションの披露のコーナーにしています。自分が描いたイラストを紹介したり、メダカやカブトムシの成長を観察したり、シードマイヤーでの演奏を鑑賞したり、地域の方々が育てられたあじさいや椿、折られたおり紙を見たり等々、有田っ子が学校に来ることが楽しみになることを考えています。

学校運営協議会の松尾嘉之さんを中心にして、委員の方々、地域や保護者の皆さん、子ども達、教職員がともに、より良い有田小学校にしていく取組です。そのスタートに、大串志津子様がつづきさんとともに集めてこられた、ウルトラマンや怪獣のフィギアを多数、展示して頂きました。

子ども達のお父さん以上の年代の方々には懐かしいと思います。子ども達は、その数の多さと格好良さに驚いていました。大串様、貴重なコレクションを展示して頂き、ありがとうございました。



登校と同時に、注目の的のウルトラマンと怪獣のフィギアを展示して下さった、大串様

子ども達からの感想やお礼、次の展示のリクエストについての手紙の内容です。

- ・ウルトラマンのフィギアを見て、こんなにたくさんあるとは知らなかったのがビックリした。
- ・私は、ウルトラマンを見たことがないので、こういうコレクションが見られて良かったです。
- ・4年ぶりにウルトラマンを見て、楽しかったしおもしろかったです。
- ・自分が小さいころを思い出して、とてもなつかしく感じました。
- ・学校に来るのが楽しくなるよう、いつも考えてくださり、ありがとうございます。これからも学校に早く行きたくなるようなギャラリーにして下さい。楽しみにしています。
- ・こんどは、ちがうキャラクターも見てみたいです。女の子が好きなキャラクターがよいです。
- ・次は、やきゅうせんしゅやバスケットボールせんしゅのサインボールや、ユニフォームもみたいです。例えば、野球の古川侑利選手のサイン入り野球ボールをみたいです。
- ・ぼくのリクエストは、むかしのお金のコレクションをみたいです。いろいろなしゅるいのお金をかざってください。日本だけでなく、外国のコインとかも見てみたいです。
- ・私は、むかしのゲームをみたいです。ゲーム機や、やきゅうばん、人生ゲームなどを見たいです。

第3回 有田っ子の特技披露！

先週の金曜日の朝の時間に、全校で子ども達の特技披露が行われました。今回は、イラストや歌、フラダンス、少林寺拳法など、日頃の趣味や練習の成果を披露することができました。全校児童の前で披露するには、緊張もしますし、度胸が必要ですが、どの子どもも堂々と披露していました。



また、特技を見せてもらった子ども達から、称賛や励ましに加え、これから自分も披露できるように努力する感想が聞かれました。お互いを認め合い、自分もステージに立ちたいと思う、有田っ子は素晴らしいと感じました。次回の特技披露が楽しみです。

今回、披露されたイラストは、すでに有田小アートギャラリーに展示しています。その他の特技については、撮影した写真を展示する予定です。先月、「ようこそ先輩」で講演して頂いた、近藤伸充さんの言葉「自分の得意分野で勝負する」を思い出しました。子ども達がもっている才能や特技、興味関心の良さを伸ばしていく教育も大切にしていきます。



読書の秋、子ども達の読書が増えています！

図書室の担当をされている、多久島先生から、「今年度、読書をする子ども達が増えています。先月の図書委員会さんの図書館祭りなど、催しものによって、図書室に来る児童が増えました。また、学級の担任の先生方が、子ども達に呼びかけて下さることで、読書への関心や意欲が高まっています。」と聞きました。読書は、子ども達の知恵と想像力、感性を豊かにします。ノーテレビデー等で、親子で読書がされていることも聞きます。学級担任と保護者の方々が、子ども達の読書を一層、推進する役割を担っていると考えます。どうぞ、ゲームやテレビ、スマホだけでなく、本を読む楽しさを子ども達ともに感じていきましょう。

私も小学校4年生までは、野球と剣道に追われ、読書をほとんどしていませんでした。しかし、図書室の先生の勧めで「シャーロックホームズ」の本に出会うと、図書室にあったシリーズを全て読み、本屋でも買い求めるようになりました。

そして、大学生の時、イギリスのロンドンに2週間、滞在する間にシャーロックホームズのゆかりの場所を訪ねたり、ビートルズやジャクソンファイブのレコードを探したりしました。一冊の本との出会いによって、外国の文化に興味をもつようになりました。本との出会いに感謝しています。

